



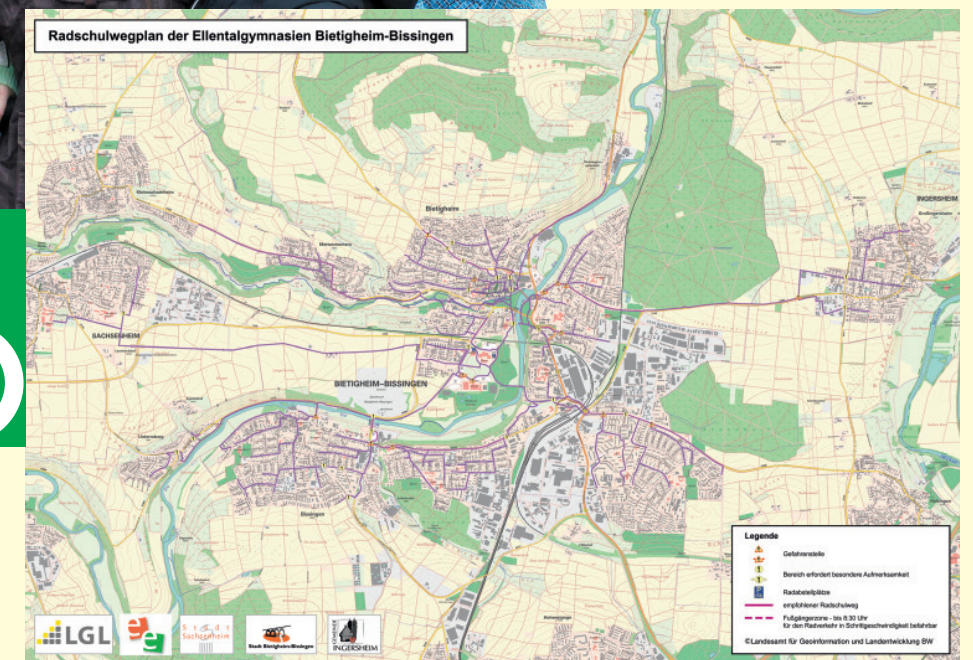
Landesamt für Geoinformation und Landentwicklung Baden-Württemberg

In Zusammenarbeit mit:

**e**llentalgymnasi**e**n.de



# Radschulwegeplan Bietigheim-Bissingen



## IMPRESSUM

Herstellung und Druck

Landesamt für Geoinformation  
und Landentwicklung  
Baden-Württemberg

Büchenstraße 54  
70174 Stuttgart  
Telefon: 0711 95980-0  
Telefax: 0711 95980-700  
E-Mail: poststelle@lgl.bwl.de

Öffnungszeiten  
Montag – Donnerstag  
8.00 – 18.00 Uhr  
Freitag 8.00 – 16.00 Uhr





# Modellprojekt Radschulwegeplan

## 1. Vorbereitung

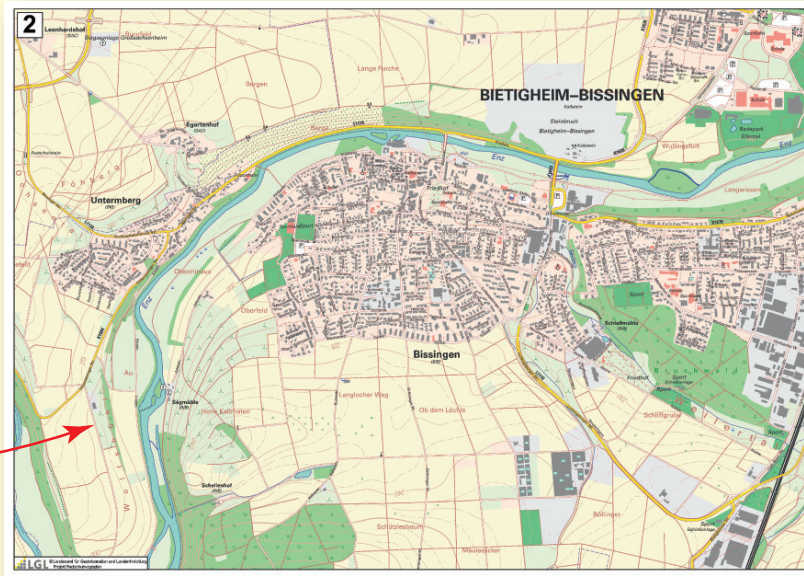
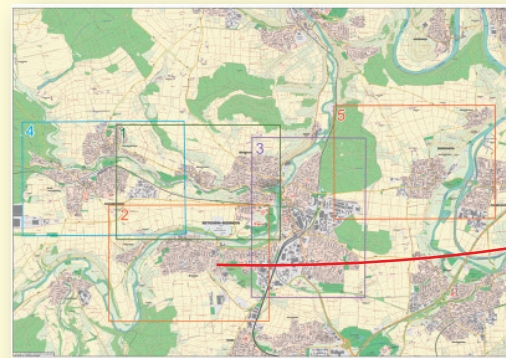
### Eltern-Anschreiben

In mehreren Anschreiben wurden die Eltern der Schülerinnen und Schüler über den Ablauf und die geplante Erfassungsmethodik informiert. Die Einbeziehung der Eltern war ein wichtiger Bestandteil des Radschulwegeplan-Projektes.



### Kartengrundlage / Erfassungsanleitung

Die Schülerinnen und Schüler erhielten ausgedruckte Karten ihres Stadtteils, sowie eine detaillierte Anleitung mit der Vorgehensweise zur digitalen Erfassung des Radschulweges und der Problemstellen in den EDV-Räumen des Ellentalgymnasiums. Als Daten- / Kartengrundlage wurden Geobasisdaten des LGL (Digitale Rasterkarte 1:10000, Digitales Orthophoto 1:10000) verwendet.



### Hausaufgabe

Als ‚Hausaufgabe‘ zeichneten die Schülerinnen und Schüler ihren Radweg zwischen Wohnort und Schule in die Karte ein. Erkannte Problemstellen wurden ebenfalls in der Karte gekennzeichnet, sowie in einer Tabelle der jeweiligen

Problemstellen Kategorie zugeordnet. Zusätzlich hatten die Schülerinnen und Schüler die Möglichkeit von den wichtigsten Problemstellen Fotos zu machen.

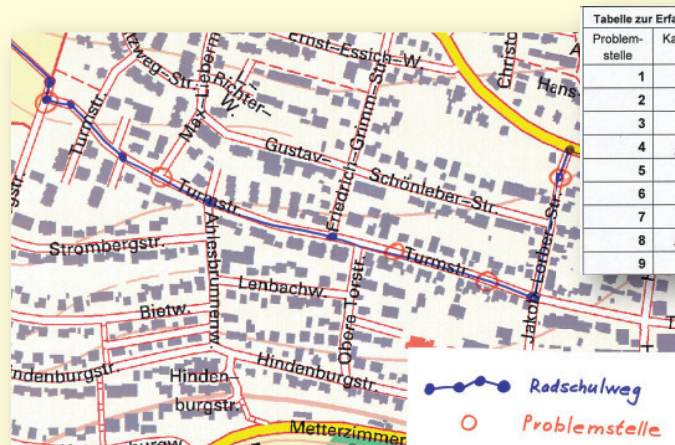


Tabelle zur Erfassung der Problemstellen (Beispiel)		
Problemstelle	Kategorie Nr.	Foto Datei (____.jpeg)
1	1	
2	5	PIC_003
3	6	
4	11	
5	6	
6	9	PIC_017
7	7	
8	14	PIC_101
9		

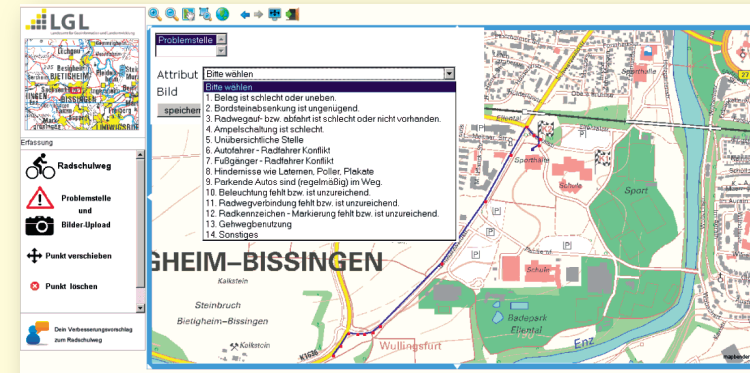


# Modellprojekt Radschulwegeplan

## 2. Datenerfassung und Datenauswertung

### WebGIS-Erfassungstool

Die WebGIS-Software zur Erfassung der Radschulwege wurde vom Landesamt für Geoinformation und Landentwicklung (LGL) in Stuttgart bereitgestellt. Das web-basierte Geoinformationssystem ist einfach bedienbar und ermöglicht eine rasche Datenaufnahme in hoher Genauigkeit.



### „GIS-Geographiestunde“

Die digitale Erfassung erfolgte während des ‚Geographie-Unterrichts‘ innerhalb einer Schulstunde. Hierbei wurden die täglich gefahrenen Radschulweg-Strecken ‚online‘ erfasst. In einem weiteren Schritt konnten die Schülerinnen und Schüler die aus ihrer Sicht vorhandene Problemstellen verzeichnen und in 14 verschiedene Kategorien einteilen.

Zusätzlich konnten zur Dokumentation auch noch Fotos der Problemstellen hochgeladen, sowie Verbesserungsvorschläge zum Radschulweg abgegeben werden.



### GIS-Analyse

Die so gewonnenen Rohdaten wurden mittels eines ‚Experten‘-Geoinformations-Systems am LGL nach folgenden Merkmalen analysiert:

- Gesamtfrequenzierung der Radschulweg-Abschnitte
- Quantitative und qualitative Auswertung der Problemstellen
- Radschulweg-Abschnitte mit hohem Handlungsbedarf



### Ergebnisvisualisierung

Die erzielten Ergebnisse wurden anschließend kartographisch aufbereitet und visualisiert. Diese bildeten zusammen mit den ausgewerteten Verbesserungsvorschlägen der Schülerinnen und Schüler die Grundlage für die Konzeption des Radschulwegeplans durch die Arbeitsgruppe in Kooperation mit der Stadt Bietigheim-Bissingen.

